

Lokal læreplan Sokndal skole

Fag: 3 Trinn: Læreverk: Mylder 3, grunnbok i naturfag og samfunnsfag

Nettsteder: www.salaby.no

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra biblio tek plan	Lærings strategier /Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av mål oppnåelse	Vurd. kriterier. Middels grad av målopp.	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
10	Land langt mot nord Geografi	Plassere hjemstedet, hjem kommunen og hjemfylket på kartet. Sette navn på landene i Norden, og kunne plassere de på kartet. Beskrive landskapsformer og bruke geografiske begrep i utforskning av landskapet nær	Kunne plassere hjemstedet, kommunen og fylket på kartet. Kunne sette navn på alle land i Norden. Kunne beskrive landskapets form og kunne bruke geografiske begrep i utforskning av landskapet i Sokndal og Rogaland. Fjell, dal, fjord, øy,	.		VØL Strukturert tankekart.					Må kunne plassere hjemstedet, hjemkommunen og hjemfylket på kartet. Kunne sette navn på de fleste land i Norden. Kunne plassere landene i Norden på kartet. Kunne beskrive noe om landskapet på hjemstedet, og

		skole og hjem. Fortelle om viktige landskap og landskapsformer i Norge og noen andre land. Sammenligne liv og virke i Norge og i noen andre land.	kyst, innsjø, bekk, elv, tjern, (+ halvøy, nes, vidde, tind, fjellkjede, isbre, bukt, sund). Lære om Magma Geopark. Sammenligne hvordan folk har det som bor i Norge, Sverige, Danmark, Island og Finland.							gi eksempler som fjell, dal, fjord, øy, kyst, innsjø, bekk og elv. Kunne si noe om likheter eller ulikheter mellom land i Norden.
10	Bronsealderen Historie	Beskrive hovedtrekk ved bronsealderen og gjøre greie for hvordan jordbruket forandret levemåten i Norge og Norden. Kjenne igjen historiske spor i eget lokalmiljø og undersøke	Kunne beskrive hva de lagde redskaper av, hvordan de bodde, hva de spiste og hvordan de skaffet mat og lagde mat. Kunne beskrive hvordan de jaktet. Kunne kjenne igjen helleristninger i bygda. (3 kl. går til	Faktabøker fra biblioteket:		VØL Strukturer t tankekart/styrkenotat Tidslinje. Læresamtale Friformkart Bison				Kunne si noe om hva de laget redskaper av i bronsealderen. Kunne si noe hvordan de bodde og hva de spiste, og hvordan de skaffet seg mat. Kunne si noe om hvordan de jaktet. Kjenne til hva

	Utforskeren	lokale samlinger og minnesmerker. Skrive enkle tekster om samfunnsfaglige tema og bruke grunnleggende fagbegrep.	Haneberg, 2.kl. går til haugen ved bussholdeplassen.) Lage en tekst der en forteller fakta om bronsealderen.								en helleristning er og hvor i bygda de finnes. Lage en kort faktatekst om bronsealderen.
8	Jenter og gutter Utforskeren	Gi eksempler på hvordan menneskene mener ulikt, at møte mellom ulike mennesker kan være både givende og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd.	Lære om hva forventninger er. Lære om forventninger til gutter og jenter. Lære hva likestilling og likeverd betyr. Samtale om hva empati er og hvordan en kan vise empati. Samtale om	Mylder 3	Bilde Bok prosjekt om rettferdighet .	Tanke Kart Venn diagram					Kunne gi Et eksempel på ulike forventninger til gutter og jenter. Kunne forklare hva likestilling og likeverd betyr. Kunne si noen om hvordan den enkelte er viktig. Kunne gjøre rede for hva empati er.

		Drøfte oppfatninger av rettferdighet og likeverdighet.	hvordan hvert menneske er verdifullt og at alle har samme rettigheter til livet. Drøfte oppfatninger av rettferdighet og likeverdighet. Akseptere at vi er forskjellige, at vi er flinke til forskjellige ting. Ta enkle undersøkelser i klassen og sette opplysningene inn i diagram. Kunne lese enkle diagrammer. Vite hva begreper som vannrett og loddrett er.								Kunne si noe om hva empati, rettferdighet og likeverd er.
6	Løp og kjøp	Undersøke pengebruken til jenter og gutter og samtale om forhold som påvirker forbruk.	Undersøke Pengebruken til jenter og gutter. Samtale om hva som påvirker forbruket til jenter og gutter. Er det likt eller ulikt?	Mylder 3		To kolonne skjema.					Kunne si noe om pengebruken til gutter og jenter.

			Lære hvordan betale med penger, kort og internett. Lære hvordan reklamen kan påvirke deg. Lære hva et budsjett er.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--